

## Урок 14. Вивчаємо число і цифру 4. (Сторінка 17)

Для уроку потрібно: підручник, зошит, простий олівець, кольорові олівці, лінійка.

- Порахуй кількість об'єктів.

1) Яюсь взимку в надвечір'я  
Лісові зійшлися звірі  
В теплий затишний барліг  
До ведмедя на пиріг:  
Вовк, борсук, їжак, вовчиця,  
Заєць, білка та лисиця.  
Всяк свого шматка чекав,  
Та хазяїн сплохував!  
Бо ведмідь ніяк не міг  
Розділити той пиріг.  
Тричі потом він облився,  
Так нічого й не добився.  
Хто бажає підказати,  
З чого слід йому почати?

2) Двоє білих кошенят,  
Двоє сірих гусенят,  
Ще теля, коза, свиня.  
Скільки всіх — не знаю я.

- Чудово рахував! Пригадай правильну поставу, покажи її рідним. Візьми підручник, відкрий на с. 17, знайди № 1. Розглянь малюнок, назви кількість об'єктів кожного виду. Прочитай записи. Повтори, запам'ятай. Число, яке показує кількість рибок і поплавців,— це число 4. Пригадай: чотири сторони світу (схід, північ, захід, південь); чотири пори року (літо, осінь, зима, весна); чотири частини доби (ранок, день, вечір, ніч); чотири вікові відрізки в житті людини (дитинство, юність, зрілість, старість); чотири кути в кімнаті тощо,— все це показує, як важливе число 4 для людини. Число 4 на письмі позначають цифрою «4». Уважно розглянь друковану і рукописну цифру 4. На що вона схожа? (Рукописна цифра 4 нагадує, наприклад, стілець, перекинутий вгору ногами.) За бажанням можеш вивчити вірш про цифру 4.

«Ось 4 жартівливо  
Випинає лікоть вліво».

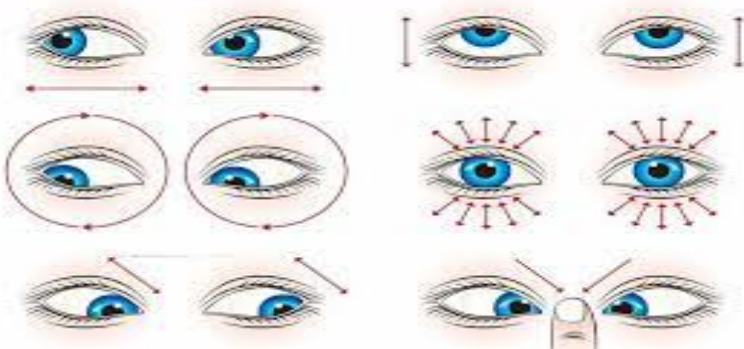
- Цифра 4 складається з 3 елементів: із трьох паличок: перша коротка похила паличка вліво, друга — горизонтальна паличка і третя — довга похила паличка вліво. Пропиши цифру 4 у повітрі 3-4 рази. Вийшло? Молодець.

- **Попрацюй у зошиті.** Відкрий його, пропусти 4 клітинки вниз від останнього запису, у 5 й постав крапку. Пам'ятай, що у кожному новому рядку починаємо писати у 2 й повній клітинці. Правильно сядь. А тепер спробуй написати цифру 4 так красиво, як у тебе виходило в повітрі до кінця рядка. Пропусти 1 клітинку вниз, у новому рядку обведи клітинку. Як називається фігура, яку отримав? Правильно, чотирикутник. Скільки сторін у цієї фігури? Пропусти 1 клітинку вправо. Обведи ще 3 клітинки. Скільки стало їх? Як ще можна утворити 4? Добре впорався.. Розфарбуй різними кольорами. Пригадай, яку цифру і число вчора вчили? Яка геометрична фігура

пов'язана з числом 3? У новому рядку у 2 й клітинці зліва накресли трикутник. Ще 5 трикутників. Чудово!. Розфарбуй фігури. Скільки чотирикутників ти обвів? Трикутників? Чого більше? На скільки більше трикутників? Оціни свою роботу. Намалюй смайлик з відповідним настроєм на полях. Закрий зошит. Відклади. Зверни увагу в підручнику на числовий ряд ( або подивись на лінійку) під цифрами 4. Як можна утворити число 4? До 3 + 1 ( або від 3 зробити 1 крок вперед) чи від 5 відняти 1 ( або від 5 зробити 1 крок назад). Прекрасно! **Час відпочити!**



- Подивись у правий верхній куточок сторінки. Можливо, ти здогадався, що тут написано? Правильно. Склад числа 4. Прочитай. Повтори. Запам'ятай. Візьми олівці, або інші предмети та виклади різні варіанти складу числа 4. Розумничка! А тепер пригадай, яка геометрична фігура пов'язана з числом 4? Виклади на столі цю фігуру з олівців. **Зроби гімнастику для очей.**



- Добре потренував оченята! Знайди на с. 17 № 4. Поясни дорослим, яких об'єктів на малюнках порівню? Не порівню.  
 - Що ти знаєш про число 4? Яке число попереднє до числа 4? Як одержати число 4 із попереднього до нього числа? Яке число наступне до числа 4? Як одержати число 4 із наступного? Полічи від 1 до 4 у прямому порядку; зворотному порядку. З яких чисел складається число 4? Назви числа, які менші ніж 4. Де вони розташовані на числовому промені? Якщо знаєш, то назвіть числа, які більші за 4. Молодець, ти гарно працював!